

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол от 26.08.2024 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ №4
Г.О.МАКЕЕВКА»
В.А.Жучков
«30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ КЛАССА
ПРОЕКТА ШКОЛ-АССОЦИИРОВАННЫХ ПАРТНЁРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СИРИУС»
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Макеевка – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ ПРОЕКТА.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией научно-технологического развития РФ; правилами приёма порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; иными федеральными и региональными правовыми нормативными актами; Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями по организации деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры образовательного центра «Сириус».

1.1. Основным локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию Проекта в образовательном учреждении, следует считать настоящее Положение.

1.2. В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ открыт класс с углублённым изучением химии и биологии проекта «Школы – ассоциированные партнёры образовательного центра «Сириус» (далее – класс Проекта).

Класс Проекта – одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности образовательной организации, на базе которой создан класс Проекта, с организациями высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора.

1.3. Класс Проекта создан на уровне среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого учащегося в рамках подготовки кадров с учетом запросов региональной экономики.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает доступ к информационным материалам Фонда «Таланты и успех» для всех учащихся класса.

1.5. Общее руководство реализацией Проекта в образовательном учреждении осуществляет представитель образовательного учреждения, назначенный приказом директора Школы.

2. КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ ПРОЕКТА

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора учащихся в классы Проекта принимается образовательным учреждением самостоятельно по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение.

2.2. При осуществлении индивидуального отбора учащихся образовательное учреждение обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, создаёт условия открытости в работе приёмной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

2.3. Образовательное учреждение в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора учащихся;
- процедуру проведения индивидуального отбора учащихся;
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся;
- порядок подачи родителями (законными представителями) ребенка или самим поступающим апелляции;
- порядок работы апелляционной комиссии образовательной организации.

2.4. Образовательное учреждение проводит индивидуальный отбор учащихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда «Таланты и успех» по проведению отборочной диагностической работы в формате вступительных испытаний по учебным предметам, изучение которых предполагается на углублённом уровне.

2.5. При наличии конкурса в класс Проекта организация индивидуального отбора учащихся может осуществляться с учетом его дополнительных достижений:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

2.6. Зачисление в класс Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.7. Решение о зачислении учащихся в класс Проекта оформляется приказом по образовательному учреждению.

2.8. Список сформированного класса Проекта и информация о приеме учащихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

2.9. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в класс Проекта.

2.10. При наличии свободных мест и соответствия результатов учащихся критериям отбора возможен прием в классы Проекта в течение учебного года.

2.11. Учащиеся, зачисленные в класс Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в образовательном учреждении.

2.12. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в другие классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

2.13. Основаниями для перевода учащегося в другой класс образовательного учреждения являются: низкая успеваемость; систематические пропуски аудиторных занятий без уважительных причин; неудовлетворительные результаты диагностических работ.

2.14. Решение о переводе учащегося из классов Проекта в другие классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Вся деятельность в классах Проекта не может противоречить 14 нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего образования, а также федеральной основной образовательной программе основного и среднего образования.

3.2. С целью реализации Проекта образовательное учреждение до начала учебного года формирует один или несколько классов проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний учащихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями.

3.3. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углублённом уровне.

3.4. Образовательное учреждение обеспечивает доступ всем учащимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус. Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. В рамках реализации Проекта фондом «Таланты и успех» совместно с региональным координатором Проекта два раза в год организуется проведение в образовательных учреждениях диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения учащихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Результативность учебных достижений учащихся определяется в соответствии с содержанием федеральной образовательной программой соответствующего уровня, разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта и локальными актами образовательного учреждения по подходам к оцениванию учебных достижений.

3.7. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации для учащихся класса Проекта определяется положением о проекте «Школы – Ассоциированные партнеры образовательного центра «Сириус» и соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

3.8. Для педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации

Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

3.9. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения.

4. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углублённом уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трёх профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

4.2. В структуру учебного плана программы Проекта включаются следующие профильные предметы: «Химия», «Биология».

4.3. Образовательное учреждение утверждает учебный план для классов Проекта и обеспечивает его реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учётом федеральных образовательных программ, возможностей образовательного учреждения и приоритетов учащихся и их семей.

4.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углублённого изучения профильных предметов (не менее двух).

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. В рамках реализации программ Проекта учащимся предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.).

4.7. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

4.8. Элективные курсы поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Элективный курс «Индивидуальный проект» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. В течение учебного года каждый учащийся класса Проекта должен выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы под руководством педагога-наставника.

5.2. Предпочитаемые форматы проектов: лабораторный эксперимент, теоретическое исследование реферативного характера, моделирование.

5.3. Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности производится в виде письменного отчета, содержащего определённый набор требований.

5.4. Защита проекта и его оценка осуществляются образовательным учреждением в формате ученической конференции, на которой происходит устное представление учащимся наиболее значимых результатов, полученных в ходе выполнения проекта.

5.5. В случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта.