

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол от 26.08.2024 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ №4
Г.О.МАКЕЕВКА»
В.А.Жучков
«30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ
НА БАЗЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о медицинских классах (далее-Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442; Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 <<06 утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в медицинских классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов

на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным

документам естественнонаучный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности - медицинский.

3. Медицинские классы организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения; создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи: предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Деятельность медицинских классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование медицинских классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

7. Медицинский класс открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося); кадровых возможностей ГБОУ «СШ №4 г.о. Макеевка»; материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Медицинские классы создаются приказом директора ГБОУ «СШ № 4 г.о. Макеевка» на основании решения Педагогического совета.

9. Организационной основой создания медицинских классов, спрофилированных на медицинский вуз, является договор образовательного учреждения с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных (медицинских) классах - 2 года (10- 11 классы).

11. Обучение в медицинских классах обеспечивает обучающимся: право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов; повышенный (с верх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам: химия, биология; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями; участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в медицинских классах

12. Организация образовательного процесса в медицинских классах реализуется посредством: учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в медицинских классах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в медицинских классах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в медицинских классах являются «химия», «биология»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – «медицинская этика и деонтология», «основы первой помощи и ухода за больным», «основы латинского языка».

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в медицинских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в медицинском классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в медицинском классе осуществляется как педагогическими работниками учреждения, так и сотрудниками вузов-партнеров в

соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является: наличие высшей квалификационной категории, прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет, использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия медицинского класса является: отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю; расторжение договора с вузом-партнером; невыполнение учреждением задач создания медицинского класса.

IV. Порядок комплектования медицинского класса

20. Для организации приема обучающихся в медицинский класс приказом директора создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего медицинского класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог.

21. Время работы комиссии определяется образовательной организацией самостоятельно.

22. Наполняемость медицинских классов определяется образовательной организацией самостоятельно.

V. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов

24. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

25. Обучающиеся имеют право на: выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации; работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя; участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности; изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

26. За обучающимися профильных классов сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

27. Учитель-предметник имеет право на: самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.